

# Starting Point ★

「通じやすい」英語の習得を目指して、発音の基本を効率的に学習しましょう。  
紹介する発音ルールは、120人のベテラン英会話講師の意見から作成した  
「日本語話者にとって難しい」音や要素のランキングのデータに基づいています。

## 今月の音

[ r ] [ l ] [ θ ] [ v ] [ ð ]

### このコーナーのお役立ちポイント

◎正しい発音の仕組み ◎口を動かす練習 ◎2種類の速度で練習

▶日本の学習者が特に苦手な音の発音法と聞き取りのポイントを学ぶ

▶自分で声に出すことで、聞き取りの精度を高め、オーラルコミュニケーション力を向上させる

### 学習日

	日付		
基本をチェック!	/	/	/
スキットで練習!	/	/	/

## Starting Point



### Kim's Narration

September's Starting Point is truly a listening and pronunciation extravaganza! This month you have the chance to review all of the sounds we've practiced over the past five months. This means: [r] [l] [θ] [v] [ð]. Are you ready to go? Then let's do it!

9月号の「聞き取るための発音入門」は、まさに聞き取りと発音の祭典です！ 今月は、過去5カ月の間に練習した音すべてを復習する機会が持てますよ。すなわち、[r] [l] [θ] [v] [ð]です。始める準備はいいですか？ では、やりましょう！

## 基本をチェック！

まずは今月の音について、発音の仕組みや聞こえ方を押さえましょう。

### [r] [l] [θ] [v] [ð]の音のポイント

今月は、過去5カ月間に学んだ音をまとめて復習し、発音を確認しましょう。以下は、先月までに登場した5つの音、[r] [l] [θ] [v] [ð]の重要なポイントです。以前に学習済みの方は再確認を、初めての方は音の概要を把握して、Track 3からの練習に備えてください。

▶ [r]: 発音するときのポイントは、以下の3つです。①唇を丸めて前に突き出す（日本語の「う」よりも唇を丸める）、②舌先を上あごに近づけ（「ら行」のように舌先を付けてはダメ）、息を舌の中央から逃がすように発音する、③舌の根元を上あごへと押し上げ、息の通りを狭める。聞き取り時には、「ら」よりもこもった音が聞こえます。

▶ [l]: 舌を歯茎の裏にしっかりと付け、舌の両脇から息を出して発音します。聞き取り時には、日本語の「ら」よりも強く、はっきりとした音が聞こえます。なお、語尾に[l]が来る場合（cool、pillなど）のみ、舌先を歯茎の裏に軽く付けて発音します。

▶ [θ]: 舌先を上下の前歯の間に軽く挟み、すき間から息を吐き出して、摩擦音を作るように発音します。聞き取り時には、「さ行」よりもはっきりとした摩擦音が聞こえます。

▶ [v]: 上の前歯で下唇を噛み、そのすき間から軽く息を吐き出して、摩擦音を作るように発音してください。聞き取り時には、「ば行」よりもこもった音と、摩擦音が聞こえます。

▶ [ð]: 舌を上下の前歯の間に軽く挟み、声帯を震わせながら、歯と舌のすき間から息を吐き出します。「ズーッ」というような摩擦音を作るイメージです。聞き取り時には、「ざ行」よりもはっきりとした摩擦音が聞こえます。



### 課題 1

Track 3には、復習した5つの音を含む以下の文が3回ずつ収録されています。

色文字で示された音に特に注意しながら、1回目は聞き、2回目は分の後のポーズ（間）のところでまねて言い（リピーティング\*）、3回目は音声にやや遅れるようにしてまねて言って（シャドーイング\*）みましょう。

\*リピーティング、シャドーイングのやり方についての詳細は、「コースガイド」の13~14ページを参照してください。

#### 1. The large raindrops fell rapidly during the long violent storm.

（長く激しい嵐の間、大きな雨粒がすごい勢いで落ちてきた）

#### 2. The three industrious bus drivers cleaned their large red vehicles thoroughly.

（3人の勤勉なバス運転手たちは、自分たちの赤い車をしっかりと掃除した）

#### 3. These lollipops are mine, and the three red ones over there are Violet's.

（こっちの棒付きキャンディーは僕ので、あっちにある3個の赤いのはバイオレットのだよ）

## スキットで練習!

今月の音を含む短いスキットと長いスキットを聞き、声に出して体得しましょう。

### 短いスキット



#### 課題 2

Track 4 で、ゆっくり読まれた以下のスキットをよく聞きましょう。

色文字で示された今月の音に特に注意してください。

その後、このトラックを聞きながらシャドーイングをしましょう。

**Robert:** So Vivian, what do you think we should buy first?

**Vivian:** Well I'm visiting my grandmother for her birthday this Thursday, so / I really want something nice to wear.

**Robert:** Well, what's your favorite color?

**Vivian:** It's red. I <sup>1</sup> absolutely love red.

**Robert:** Well then, why don't you buy this little red dress with light blue roses on it?

**Vivian:** I like the red dress but not the roses.

**Robert:** Really? Then what do you think of these <sup>2</sup> pre-ripped jeans, / or those long violet <sup>3</sup> leggings?

**Vivian:** Oh Robert, you know nothing about fashion! Don't worry, / I'll <sup>4</sup> see if I can find some <sup>5</sup> lavender <sup>6</sup> trousers / to <sup>7</sup> go with my new <sup>8</sup> lemon <sup>9</sup> loafers.

ロバート：さてビビアン、僕たち、まず何を  
買おうか？

ビビアン：そうね、私は今度の木曜日におばあちゃんの所へ誕生日のお祝いに行くから、  
すてきな服がぜひ欲しいわ。

ロバート：じゃあ、君が一番好きな色は？

ビビアン：赤ね。私、断然赤が好きだわ。

ロバート：それなら、水色のバラ模様の、この  
かわいい赤いワンピースを買ったら？

ビビアン：その赤いワンピースは好きだけど、  
バラは嫌だわ。

ロバート：そうなの？ じゃあ、この穴開き  
ジーンズか、そっちの紫色の長いレギンスは？

ビビアン：もう、ロバート、あなたって  
ファッションのことが何も分かってないの  
ね！ いいわ、買ったばかりのレモン色のロー  
ファーに合うラベンダー色のズボンがない  
か、自分で探してみるから。

**1** absolutely 絶対に、断然 / **2** pre-ripped あらかじめ裂かれた ★pre-ripped jeansは、所々に裂け目を入れたジーンズのこと / **3** leggings レギンス、スパッツ / **4** see if ~ ~かどうか様子を見る / **5** lavender ラベンダー色の / **6** trousers ズボン / **7** go with ~ ~に似合う / **8** loafers ローファー、かかとの低いひもなしの革靴



#### 課題 3

Track 5 とTrack 6 には、「課題2」と同じスキットが普通の速さで収録されています。

まずTrack 5 を聞き、次にTrack 6 で、ポーズの所(各文の後ろと、/ がある場合はその個所)で  
リピートイングをし、最後にTrack 5 でシャドーイングをしましょう。

## Starting Point

## 長いスキット

M  
7

## 課題 4

Track 7 で、ゆっくり読まれた以下のスキットをよく聞きましょう。  
色文字で示された今月の音に特に注意してください。  
その後、このトラックを聞きながらシャドーイングをしましょう。

U.S. Restaurant Visitors Pay on dollar for Usually Free <sup>①</sup> Tap Water

During World Water Week 2011, from March 20 to the 26, / thousands of restaurants across the USA <sup>②</sup> participated in the UNICEF Tap Project.

Restaurants in the U.S. <sup>③</sup> invariably let their customers drink water for free with their meal. However, during World Water Week, many restaurants asked their visitors / to pay a dollar or more for a glass. According to Caryl Stern of the U.S. Fund for UNICEF, / "One dollar buys enough clean water for a child for 40[forty] days."

The goal of the project is very simple: / to <sup>④</sup> rapidly <sup>⑤</sup> spread <sup>⑥</sup> awareness of the true value of water, / and help everyone learn about the <sup>⑦</sup> rising water <sup>⑧</sup> shortages <sup>⑨</sup> faced by many families today.

Reaching its fifth year since <sup>⑩</sup> inception, / the project has <sup>⑪</sup> raised over 2.5[two point five] million dollars for the <sup>⑫</sup> cause, / and hopes to raise over 900,000[nine hundred thousand] dollars this year.

\*このスキットは、2011年3月22日のVOA Newsの一部を基に作成したものです。

アメリカのレストラン客が、通常は無料の水道水に1ドル支払う

3月20日から26日の「世界水道週間2011」の期間中に、アメリカ全土の何千店ものレストランが「ユニセフ水道水プロジェクト」に参加しました。

アメリカ国内のレストランは、決まって、食事を注文した客には無料で飲料水を提供しています。しかし、「世界水道週間」の間中は、多くのレストランが客に、1杯につき1ドルかそれ以上の支払いを求めました。アメリカユニセフ基金のキャリル・スターン氏によれば、「1ドルで、1人の子供が飲む衛生的な水の40日分を十分に賄えます」。

このプロジェクトの目的は、実に単純明快です。水の真の価値に対する認識を迅速に広めて、今日、ますます多くの家庭が直面している水不足について皆さんに知ってもらうことです。

立ち上げから5年目を迎える、このプロジェクトはこれまで、その目的のために250万ドル以上を集めており、今年は90万ドル以上を集めたいと願っています。

## 語注

① tap water 水道水 / ② participate in ~ ~に参加する / ③ invariably いつも、常に / ④ rapidly 速く、急いで / ⑤ spread ~を広める / ⑥ awareness 自覚、認識 / ⑦ rising 高まりつつある / ⑧ shortage 不足 / ⑨ face ~に直面する / ⑩ inception 始まり、開始 / ⑪ raise ~ (寄付など) を集める / ⑫ cause 目的、運動

M  
8M  
9

## 課題 5

Track 8 とTrack 9 には、「課題4」と同じスキットが普通の速さで収録されています。

まずTrack 8 を聞き、次にTrack 9 で、ポーズの所でリピートをし、最後にTrack 8 でシャドーイングをしましょう。

## Coach



斉藤一弥  
(カナダ・サイモンフレーザー大学特別研究員)

バンクーバーに来て1カ月。モントリオールとは違い、フランス語を街中で聞くことはあまりないのが不思議な感じです！