

Starting Point ★

「通じやすい」英語の習得を目指して、発音の基本を効率的に学習しましょう。
紹介する発音ルールは、120人のベテラン英会話講師の意見から作成した
「日本語話者にとって難しい」音や要素のランキングのデータに基づいています。

今月の音

1

このコーナーのお役立ちポイント

◎正しい発音の仕組み ◎口を動かす練習 ◎2種類の速度で練習

▶日本の学習者が特に苦手な音の発音法と聞き取りのポイントを学ぶ

▶自分で声に出すことで、聞き取りの精度を高め、オーラルコミュニケーション力を向上させる

学習日

	日付		
基本をチェック!	/	/	/
スキットで練習!	/	/	/

Starting Point



Kim's Narration

Let's leap into listening in this lovely month of May with Starting Point. This month's sound is [l]—always a fun challenge! And listening to our accompanying skits with a lovely latte will have you singing “La, la, la, la, laaaa” in no time!

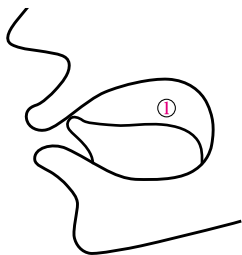
「聞き取るための発音入門」で、このすてきな5月の聞き取りに飛び込みましょう。今月の音は[l]——いつでも楽しいチャレンジです！そして、おいしい（カフェ）ラテを飲みながらこの後のスキットを聞けば、すぐに「ラララララ〜」と歌いたくなるはずです！

基本をチェック！

まずは今月の音について、発音の仕組みや聞こえ方を押さえましょう。

[l]の音の特徴

ベテラン講師が選んだ日本人が学ぶべき発音ルールの中で、[r]と共に重要と認識されているのが[l]の音です。日本人が話す英語は[r]と[l]の区別が付いていないということは北米でもよく知られています。日本人は[r]と[l]のどちらも「ら行」で置き換えて発音しようとする傾向がありますが、その場合、[l]を発音しているつもりでも、ネイティブスピーカーには[r]や[d]や[w]に聞こえてしまう可能性があります。まずは日本語の「ら行」とは異なる英語の[l]の発音の仕方をしっかりと学び、それから聞き取りの仕方にも注意を向けていきましょう。



[l]の発音法

舌を歯茎の裏にしっかりと付け、舌の両脇から息を出して発音

[l]の発音と聞き取り

▶ 発音の仕方

[l]の発音には、以下の3つのポイントがあります。①日本語の「ら行」は舌を歯茎の裏に軽く付け、すぐに離すことで発音しますが、[l]を発音する場合は、舌を歯茎の裏にしっかりと付けます。②舌を歯茎の裏に付けると同時に、舌の両脇から息を出して発音します。最初は声を出さずに、息の出し方だけ練習してみましょう。③語尾に[l]が来る場合（cool, pillなど）や、[l]の後に子音が続く場合（yourself, holdなど）、舌先を歯茎の裏に軽く付けて発音します。

▶ 聞き取りの仕方

[r]の音が日本語の「ら行」に比べてこもった音であったのに対し、[l]の音は非常に強く、明快に聞こえます。注意したいのは、上にある③の場合です。多くのノンネイティブスピーカーは、語尾の[l]をほとんど発音しない事が報告されています。この場合の[l]は「ウ」のように聞こえるので、よく聞いて耳を慣らしておきましょう。



課題 1

Track 3 には、今月の音を含む以下の語が3回ずつ収録されています。1回読まれるごとに、ポーズ（間）の所でまねて言ってみましょう。

1	lock [lɒk] (錠前)	5	wall [wɔ:l] (壁)
2	long [lɔ:ŋ] (長い)	6	collect [kəlekt] (～を集める)
3	load [ləud] (荷、積み荷)	7	alive [əlaɪv] (生きて)
4	cool [ku:l] (涼しい、冷たい)	8	bled [bled] (bleed [出血する] の過去形)

スキットで練習！

今月の音を含む短いスキットと長いスキットを聞き、声に出して体得しましょう。

短いスキット

M
4

課題 2

Track 4 で、ゆっくり読まれた以下のスキットをよく聞きましょう。
色文字で示された今月の音に特に注意してください。
その後、このトラックを聞きながら、音声にやや遅れるようにしてまねて言って
(シャドーイング*) みましょう。

*シャドーイングのやり方についての詳細は、「コースガイド」の13~14ページを参照してください。

Good morning class, and welcome to the Lakeside Language Center. My name is Mr. Leeds, and I'm from California. As a child, I lived in Los Angeles, but / later in life I ^① moved to Lakeside because I really like the ^② lovely lake here. I'm looking forward to helping you all learn English for the next eleven weeks. ^③ As long as you listen to me carefully during our lessons, / I'm sure you will love this class.

Now class, I want you to tell me a little bit about yourself. Please write at least twelve lines on a sheet of loose leaf paper. I will collect them later, at the end of class.

クラスの皆さん、おはよう。そして、このレイクサイド・ランゲージ・センターへようこそ。私の名はリーズ、カリフォルニア出身です。子供のころはロサンゼルスに住んでいましたが、その後、レイクサイドに引っ越してきました。ここの美しい湖が大好きだからです。これから11週間、皆さんの英語学習のお手伝いができるのを楽しみにしています。授業中に私の話をよく聞いていただけるなら、きっとこの授業を楽しんでもらえるはずですよ。

では皆さん、私に皆さんのことを少し教えてほしいと思います。ルーズリーフの紙に少なくとも12行書いてください。後ほど、授業の終わりに回収します。

語注

① move to ~ ~へ引っ越す / ② lovely ~美しい、素晴らしい / ③ as long as ~ ~する限りは、~であるならば /

M
5

M
6

課題 3

Track 5 とTrack 6 には、「課題2」と同じスキットが普通の速さで収録されています。
まずTrack 5 を聞き、次にTrack 6 で、ポーズの所(各文のあとと、/ がある場合はその箇所)
でまねて言い(リピーティング*)、最後にTrack 5 でシャドーイング*をしましょう。

*リピーティング、シャドーイングのやり方についての詳細は、「コースガイド」の13~14ページを参照してください。

Starting Point

長いスキット

M
7

課題 4

Track 7 で、ゆっくり読まれた以下のスキットをよく聞きましょう。
色文字で示された今月の音に特に注意してください。
その後、このトラックを聞きながらシャドーイングをしましょう。

Mr. Leeds: Hello **Lili**. Now I'll help you ^①build your own self-introduction.

Lili: Mr. Leeds, it looks a little ^②challenging to me.

Mr. Leeds: Just follow me and it'll be all right. I'll speak clearly. First, tell me where you're from.

Lili: Well, I'm from **Laos**. I like English, so I am learning it here in **Lakeside Language Center**.

Mr. Leeds: OK. Next, tell me about your plans for the future.

Lili: In the future, I'd really like to go to college in **London**.

Mr. Leeds: That's wonderful! Finally, please tell me about what sorts of things you like.

Lili: OK. I like listening to music, reading love stories, and also writing letters to my family in **Laos**.

Mr. Leeds: Now, can you ^③put all these things together?

Lili: OK, I'll do my best. Hello, my name is **Lili** and I'm from **Laos**. I like learning English a lot, and I'd like to go to a college in **London** in the future. I like listening to music, reading love stories, and also writing letters to my family in **Laos**. Thank you. How was that, Mr. Leeds?

リーズ先生: やあ、リリー。さあ、君が自己紹介を組み立てるのを手伝うよ。

リリー: リーズ先生、私には少し難しそうです。

リーズ先生: とにかく私に付いてくれば大丈夫だよ。はっきりと話すからね。まず、君がどこの出身なのかを言ってごらん。

リリー: ええと、私はラオスの出身です。英語が好きなので、ここレイクサイド・ランゲージ・センターで学んでいます。

リーズ先生: いいね。次に、将来の計画を教えてください。

リリー: 将来は、ぜひロンドンの大学に進学したいです。

リーズ先生: それは素晴らしいね！最後に、君がどんなものが好きか話してみて。

リリー: はい。私が好きなのは音楽を聞くこと、恋愛小説を読むこと、それからラオスに住む家族に手紙を書くことです。

リーズ先生: では、これらをひとつにまとめて言えるかな？

リリー: はい、頑張ります。こんにちは、私の名前はリリーで、ラオス出身です。英語を学ぶのが大好きで、将来はロンドンの大学に進学したいと思っています。音楽を聞くこと、恋愛小説を読むこと、ラオスに住む家族に手紙を書くことが好きです。ありがとうございます。どうでしたか、リーズ先生？

語注

① build ~を作り上げる、~を形作る / ② challenging 骨の折れる、難しい / ③ put ~ together ~をまとめる、~を整える

M
8M
9

課題 5

Track 8 とTrack 9 には、「課題4」と同じスキットが普通の速さで収録されています。

まずTrack 8 を聞き、次にTrack 9 で、ポーズの所でリピートをし、最後にTrack 8 でシャドーイングをしましょう。

Coach



斉藤一弥(カナダ・マギル大学講師)

今月は学会で久しぶりにアメリカのシカゴを訪れます。友達との同窓会も兼ねているので、旅行を満喫したいと思います！